



User-friendly Practical Distance Active Training Experience



Indledende rapport

IO1 RESUMÉ OG RESULTATER

Den seneste pandemi har haft store konsekvenser i EU, især på uddannelsesområdet og inden for erhvervsuddannelserne. Det indebærer betydelige ændringer i undervisning, kommunikation, samarbejde og læring. Desuden har pandemien fremhævet flere kritiske aspekter, som organisationer og partnerne inden for erhvervsuddannelsessystemet skal tage fat på.

Erhvervsuddannelsessystemet, som allerede har været udsat for forsinkelser i forbindelse med moderniserings- og digitaliseringsprocessen, kom til at stå ansigt til ansigt med en uventet situation og betalte prisen for manglende strategisk vision og strukturelle investeringer med henblik på at søge efter passende pædagogiske og teknologiske løsninger, der kan tilpasses og bruges til praktisk og manuel læring.

Med udgangspunkt i denne erkendelse er formålet med UPDATE-projektet (<https://update-project.eu/>) at gribe ind i det digitale økosystem ved at opbygge modstandsdygtige og digitalt dygtige organisationer; omdefinere organisatoriske strategier; forbedre innovationsevner og fuldt ud at udnytte det potentiale, der ligger i Teknologien.

Blandt de planlagte aktiviteter er en undersøgelse af god praksis af digital undervisning/læring anvendt i erhvervsuddannelsessystemer. Udfordringerne i forbindelse med den digitale overgang kræver investeringer som en prioritet i innovative læringsmetoder og værktøjer og udvikling/tilpasning af digitale læringsmetoder og løsninger til praktisk-manuelt indhold med henblik på at opbygge nye læringsmiljøer ud fra erfaringer.

I dette nummer:

Første intellektuelle output
SIDE 01-02

Multiplier Event i Italien
SIDE 03

Multiplier Event in Grækenland
SIDE 04



Indledende rapport

IO1 RESUMÉ OG RESULTATER FORTSAT ...

I denne proces er indsamling af god praksis en grundlæggende måde at lære af erfaringer, at øge bevidstheden, at styrke engagementet i udviklingen af innovation og at tilskynde til netværk blandt fagfolk.

Derfor har partnerne indsamlet PRAKSISER/AKTIVER/PROJEKTER, hvor der anvendes digitale metoder og animationsteknikker på praktiske aktiviteter i erhvervsuddannelsessystemet i partnerlandene og efterfølgende sammenlignet INNOVATIVE DIGITALE LØSNINGER (desktop/mobilapps, webplatforme, pædagogiske videospil, virtuelle augmented-mixed reality-miljøer osv.), der er egnede til praktisk manuel undervisning på erhvervsuddannelsesområdet.

Researchen fandt sted i marts-september 2022.

De indsamlede erfaringer viser, at der er behov for en klar interventionsstrategi, der øger potentialet af digital anvendelse i undervisningen, vurderer de kritiske elementer og risici og giver tips til overvågning, evaluering, omlægning og konsolideringstiltag. Resultaterne tyder på, at for at styrke det digitale økosystem er det nødvendigt at handle på tre dimensioner (pædagogisk, teknologisk og organisatoriske) og at opbygge lederskab, der er i stand til at aktivere, forvalte og konsolidere integrationen af digitale teknologier i undervisningen. I rapporten (<https://update-project.eu/results/>) præsenterer og deler partnerne resultaterne af forskning med det formål at foreslå afgørende aspekter, som der skal lægges vægt på i forbindelse med gennemførelsen af UPDATE-aktiviteter.

Det ambitiøse mål er, at denne rapport kan bidrage til debatten om, hvordan man kan støtte den digitale overgang i erhvervsuddannelserne og om, hvordan man kan udnytte resultaterne fra forskellige erfaringer i EU-landene.

IO1 Resultater. Se den fulde rapport [her](#).



The image shows the cover of the IO1 Report Executive Summary. It features a large, stylized graphic on the left that resembles a circuit board or a network diagram. The text on the cover includes the title 'IO1 Report' and 'EXECUTIVE SUMMARY'. Below the title, there is a paragraph of text: 'In the process of innovation in the digital ecosystem in VET sector, the collection of good practices represents an essential way to learn from experience, to enhance awareness, to reinforce the engagement in developing innovation and to encourage the networking among professionals. In this report, the partnership presents and shares the results of the research with the aim of suggesting crucial aspects to pay attention in the implementation of UPDATE activities. More in general, this report aims at contributing to the debate on how to support digital transition in the VET system and on how to capitalise and exploit results from different experiences across EU countries.' At the bottom of the cover, it says 'September 2022'. Below the cover image, there are logos for 'update-project.eu' (website, Facebook, YouTube, LinkedIn) and logos for the project partners: Erasmus+, Hellenic Open University, Erup Piemonte, virsabi, and VIKK.





Multiplier event i Italien - 15.09.22

ARRANGERET AF ENAIP PIEMONTE

Arrangementet fandt sted i Torino og begyndte med en introduktion af FORMA Piemonte-formand, Matteo Faggioni. Diskussionen fortsatte, med både fremmødte og online-deltagere, med en introduktion af den europæiske handlingsplan. Planen dækker digital uddannelse mellem 2021-2027, og de vigtigste aktioner og prioriteter for at støtte transformationen af uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemer i EU's medlemsstater til den digitale tidsalder. Dette foredrag blev holdt af Alessandro Brolpito, Senior Human Capital Development ekspert i ETF for digitale færdigheder og læring:

Dagen fortsatte med en introduktion af Update-projektet af EnAIP Piemonte's egen Licia Monni. Herefter fulgte en præsentation af den digitale didaktik for VET-skoler. Dette blev præsenteret af Valeria Zaffalon, også fra EnAIP Piemonte, og omfattede erfaringer og perspektiver, der blev introduceret fra projektets partnerlande. Den næste oplægsholder fra Hellenic Open University var Konstantinos Potsis, som arbejder med DAISSY. Han drøftede teknologi i uddannelse. Han dækkede det blandede læringsforløb for undervisere og integrationen af teknologi i undervisningen set fra et universitetssynspunkt.

Der blev vist en afsluttende introduktion til nye teknologier af WORK VR, inden de afsluttende bemærkninger fra Epale National Support Unit - INDIRE.



Suggerzioni per lo sviluppo di Update

- Studenti digitalmente competenti
- Docenti/formatori motivati con un approccio positivo alla didattica online
- Conciliazione (tempo della formazione/sperimentazione vs tempo di lavoro/organizzazione scolastica) 102
- Metodologie, processi e contenuti (innovazione pedagogica): supportare i formatori nello sviluppare approcci e metodologie inclusivi fondati sui bisogni, nel progettare una didattica «a distanza» e nell'utilizzare soluzioni digitali in presenza e a distanza
- Peer approach/ comunità di pratiche
- Ricerca&sviluppo su soluzioni tecnologiche in ambito VET (piattaforme digitali; soluzioni digitali per la didattica; «centri risorse» e repository con contenuti di qualità) 103
- Innovazione organizzativa (pensiero organizzativo orientato all'integrazione della didattica digitale) ... a process of planning for change [DigCompOrg]
- Partnership strategiche e sviluppo di progetti innovativi

Consolidamento e sostenibilità

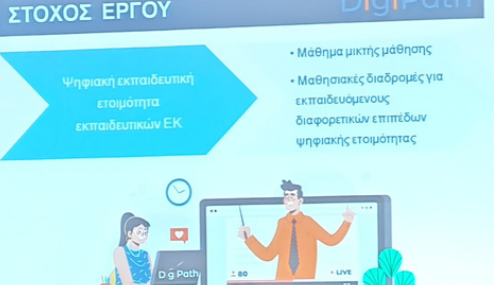
- promozione e disseminazione dei risultati di progetto
- organizzazioni responsabili [DigCompOrg]: leadership orientate all'innovazione, governance dei processi, staff (formatori e tutor) e stakeholders capaci di assumersi la propria responsabilità.

ECOSISTEMA DIGITALE

Partecipanti (24)

- LD Lenina Da Rocha
- LS Leonilda Silengo
- PP Panagiota Polymeropoulou - Hellenic ...
- R romina
- SS Sara Staffieri
- SB segreteria Bottega
- SA Silvia Abbiate
- VA Veronica Atzei
- A alessandro.damiano
- P paola.donetti
- R roberta.devitis
- S simona.ricca





Multiplier event i Grækenland - 11.11.22

ARRANGERET AF DAISSY RESEARCH GROUP FRA HELLENIC OPEN UNIVERSITY

Arrangementet fandt sted på "Byzantino" Hotel i Patras, Grækenland, med deltagere fra erhvervsuddannelser og erhvervsuddannelsessektoren, både lærere/undervisere og repræsentanter for erhvervsuddannelsessektorens organisationer, repræsentanter fra udbydere af digitale løsninger og repræsentanter for institutionelle uddannelsesorganer. Arrangementet startede med en velkomsttale af Dr. Spyridon Papadakis, organisatorisk koordinator for det regionale center for uddannelsesplanlægning i det vestlige Grækenland, og han gav et indlæg om behovet for erhvervsuddannelsessektoren til at udnytte moderne digitale løsninger med henblik på at opgradere indholdet og effektiviteten af uddannelserne.

Derudover præsenterede Dr. Achilleas Kameas, professor ved School of Science og teknologi og leder af DAISSY-forskningsgruppen på Hellen Open University, gruppens videnskabelige interesser, aktiviteter og de mange projekter, den gennemfører.

Senere blev deltagerne informeret om UPDATE-projektets mål, forventede resultater og aktioner af Konstantinos Potsis og Panagiota Polymeropoulou, der er nøglepersoner i projektgruppen.

Projektets første resultat blev præsenteret, mere specifikt en rapport om god praksis i forbindelse med implementeringen af digitale løsninger i erhvervsuddannelser i Europa og populære og brugbare digitale løsninger (der er et link til rapporten på side 02 i dette nyhedsbrev).

Endelig var der yderligere to præsentationer om DAISSY's projekter, der bidrager til digital parathed inden for erhvervsuddannelse, nemlig DigiPath-projektet - "Enhancing the readiness of Vocational Training teachers for digital education" - af Vicky Maratou, og Agile2Learn-projektet - "Udvikling af de faglige færdigheder hos lærere og studerende" - af Dr. Katerina Nikolakopoulou.

