



Esperienza pratica di formazione attiva a distanza di facile utilizzo



Learning Teaching Training Activity

PRESSO VIRSABI A COPENHAGEN, DANIMARCA

Un viaggio a Copenhagen? Sì, grazie!

Non è stato difficile convincere 10 insegnanti professionali esperti a partecipare a un corso di formazione in Danimarca. Per molti di noi era la prima volta che ci recavamo nel Paese e anche la prima volta che utilizzavamo le cuffie di RV.

Il corso di formazione aveva un obiettivo molto specifico: come possiamo, in quanto insegnanti, utilizzare la RV in classe.

La VR è divertente, interessante e coinvolgente. Ma ha un posto in classe? La risposta in breve è, ovviamente, sì. Abbiamo iniziato con un'introduzione alla tecnologia e alle differenze tra RV, RA e RE. C'erano infinite possibilità con giochi, guide di apprendimento, piattaforme di comunicazione virtuale sul posto di lavoro, ecc.

Alla fine della settimana di incontri, abbiamo tratto alcune delle seguenti conclusioni sull'uso della RV in classe.

La RV è utile per:

- Recensione. Soprattutto per le attività che richiedono diversi passaggi.
- Spreco. Sperimentare con il cibo, senza sprecarlo.
- Sicurezza. Provare i metodi in un'area sicura.
- Accesso. Esplorare elementi non facilmente reperibili in classe.
- Impegno. Una varietà rispetto al modo abituale di apprendere.

In questo numero:

LTTA a Copenhagen
PAGINA 01-02

Multiplier Event in
Danimarca
PAGINA 03



European
Commission

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Progressi dei nostri progetti ...

ESPERIENZA PRESSO VIRSABI A FEBBRAIO

L'esperienza di cucina con la RV è stata davvero interessante da sperimentare. L'attenzione si è concentrata sul protocollo di sicurezza. Includeva diversi tipi di problemi che si possono incontrare in una cucina di lavoro professionale. Per esempio, incendi elettrici, incendi di olio, altre fuoriuscite e incidenti, ecc. Dopodiché lo studente ha il compito di scegliere la linea d'azione appropriata. Si tratta di uno strumento prezioso per questi casi, perché si può vivere l'esperienza di trovarsi nella situazione, pur avendo una relativa sensazione di sicurezza.

All'epoca l'esperienza dell'auto-meccanico con la RV era ancora in corso. Richiede una grande conoscenza dei veicoli e la traduzione degli strumenti, che vengono distribuiti tra i partner. Non vediamo l'ora di poterlo sperimentare presto in uno dei nostri eventi.

Nel frattempo, abbiamo anche potuto provare diverse altre esperienze di RV. Queste erano progettate per cuochi, meccanici e altre professioni. Abbiamo anche seguito un'esperienza di formazione passo dopo passo, per assicurarci di sentirci a nostro agio con tutte le funzionalità degli occhiali con la RV. Ciò include la capacità di connettersi, accedere e risolvere i problemi. Anche se non ci consideriamo degli esperti, ci siamo resi conto che l'introduzione della tecnologia in classe era meno scoraggiante di quanto pensassimo inizialmente.



white camera)
them type it in)





Multiplier Event in Danimarca - 26.04.23

OSPITATO DA VIRSABI

Il multiplier event è iniziato con un'introduzione alla creazione di esperienze con la RV e al modo in cui VIRSABI mette in pratica le idee. Si è poi entrati nel vivo del progetto UPDATE come primo esempio.

L'evento ha riguardato i principi di progettazione della RV e le best practice. Ha analizzato i fattori da considerare quando si crea un'esperienza con la RV; ha fornito un'introduzione agli strumenti e alle piattaforme di sviluppo della RV; ha introdotto le tecniche di ideazione e di brainstorming; Al fine di consolidare queste idee, si è svolta un'attività di ideazione di gruppo per generare idee iniziali per l'esperienza con la VR desiderata dai partecipanti. L'evento ha anche approfondito le migliori pratiche per l'ottimizzazione dell'esperienza con la RV e i processi di test e garanzia di qualità.

L'evento si è concentrato sull'ambiente virtuale per le attività didattiche pratiche/manuali e le simulazioni di imbarco. Sono state trattate non solo le opportunità di apprendimento digitale che derivano dalla VR, ma anche i rischi e i requisiti di sicurezza associati all'utilizzo dei prodotti. La fase finale ha riguardato la creazione di un'esperienza di RV per il discente.

