







Esperienza pratica di formazione attiva a distanza facile da usare

-  Modulo 1 | INSEGNARE E APPRENDERE ATTRAVERSO LE SOLUZIONI DIGITALI
-  Modulo 2 | INTEGRARE GLI STRUMENTI DIGITALI NEL PROCESSO EDUCATIVO
-  Modulo 3 | FORMAZIONE PRATICA SUGLI STRUMENTI DIGITALI
-  Modulo 4 | Formazione immersiva con VR, AR, MR

Il corso misto

RISULTATO 2

PANORAMICA E APPROFONDIMENTO SULLA RV

Che cos'è un corso misto?

Il modello di progettazione dei corsi misti è un approccio didattico contemporaneo che combina i vantaggi dell'insegnamento tradizionale faccia a faccia e dell'apprendimento online. Questo tipo di corso innovativo cerca di creare un'esperienza di apprendimento dinamica e coinvolgente per gli studenti, sfruttando i vantaggi degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali. Integrando tecnologia e metodi didattici tradizionali, il corso misto offre un percorso di apprendimento flessibile e personalizzato che risponde alle diverse esigenze degli studenti. Questa descrizione fornirà una panoramica del modello di progettazione dei corsi misti, delle sue componenti chiave e dei vantaggi che apporta al panorama educativo.

Panoramica del corso misto di UpDATE:

Il corso misto è suddiviso in 4 moduli e relative unità chiave. Il corso mira a trovare un equilibrio tra apprendimento sincrono e asincrono, massimizzando l'interazione, la collaborazione e l'impegno tra gli studenti. Il corso sottolinea l'importanza di utilizzare gli strumenti e le risorse digitali per migliorare l'esperienza di apprendimento, pur mantenendo le preziose interazioni di persona.

Uno sguardo sulla realtà virtuale

In questo numero della newsletter, faremo un'immersione profonda nelle esperienze educative di RV di VIRSABI, create appositamente per il progetto UpDATE.

In questo numero:

Panoramica del corso misto
PAGINA 01

Esperienza di Realtà Virtuale in cucina
PAGINA 02

Esperienza di Realtà Virtuale in officina di auto-riparazioni
PAGINA 03

Multiplier Event - Danimarca
PAGINA 04



European
Commission

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Esperienza di RV - Formazione sulla sicurezza in cucina

L'esperienza di RV "Formazione sulla sicurezza in cucina" offre un approccio innovativo agli insegnanti per formazione efficace degli studenti sulle pratiche di sicurezza in cucina. La tecnologia immersiva fornisce un ambiente di apprendimento coinvolgente che migliora la partecipazione e la comprensione degli studenti. L'esperienza è suddivisa in tre livelli e include un mini-gioco, offrendo un programma di formazione completo.

Livello 1 - Introduzione:

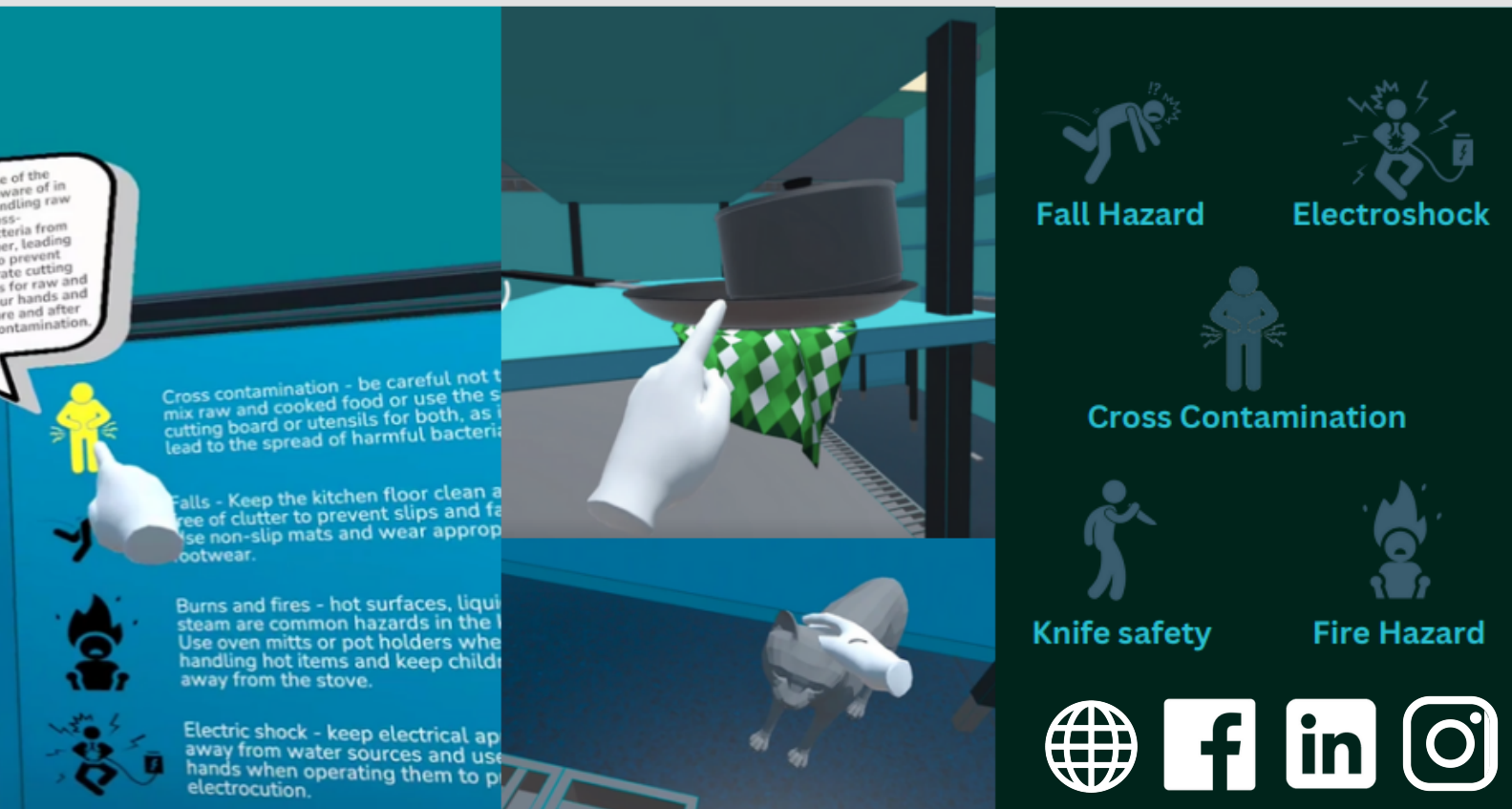
Questo livello getta le basi inserendo gli studenti in una cucina professionale realistica con distrazioni ridotte. L'obiettivo principale è quello di introdurre gli studenti a cinque tipi di pericoli: ustioni, scosse elettriche, contaminazione incrociata, cadute e sicurezza dei coltelli. Le icone visualizzate sulla macchina lavastoviglie forniscono spiegazioni e gli studenti possono esplorarle e cliccare su di esse per ottenere descrizioni più dettagliate. Elementi interattivi e feedback in tempo reale aiutano gli studenti ad afferrare efficacemente i concetti.

Livello 2 - Difficoltà aumentata:

Il secondo livello alza il livello presentando pericoli e indizi in uno schema di colori blu o monocromatico, richiedendo agli studenti di basarsi sulle loro conoscenze e di cercare attivamente i pericoli. Questo livello rafforza la comprensione e l'identificazione dei diversi tipi di pericolo, promuovendo il pensiero critico e la capacità di risolvere i problemi.

Livello 3 - Stress simulato:

Il terzo livello aggiunge un'ulteriore sfida introducendo lo stress simulato. Gli studenti devono applicare quanto appreso nei livelli precedenti gestendo i vincoli di tempo e un numero limitato di errori. Questo simula le pressioni di una vera cucina professionale e aiuta gli studenti a sviluppare le competenze essenziali per gestire le emergenze e mantenere la sicurezza in ambienti difficili.





Esperienza di RV - Meccanico d'auto

SOLUZIONE GRATUITA DELL'OCULUS QUEST 2 VR

Introduzione:

L'esperienza di RV per la "Formazione sul cambio dei dischi dei freni" offre un approccio innovativo agli insegnanti di meccanica automobilistica per formare efficacemente gli studenti sul processo di cambio dei dischi dei freni. La tecnologia immersiva fornisce un ambiente di apprendimento coinvolgente che migliora la partecipazione e la comprensione degli studenti. L'esperienza è suddivisa in tre livelli e comprende attività interattive, offrendo un programma di formazione completo.

Introduzione al disco del freno

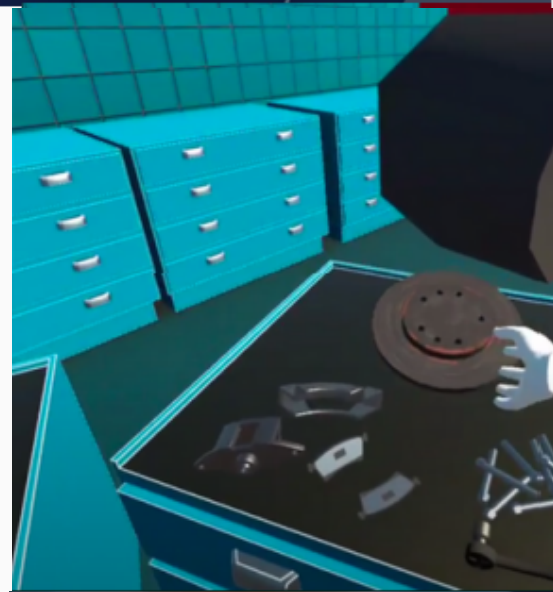
A questo livello, gli studenti vengono messi in un'officina virtuale con un'auto che richiede la sostituzione dei dischi dei freni. L'obiettivo è quello di introdurre gli studenti al processo di sostituzione di un disco dei freni, passo dopo passo. Gli studenti possono interagire con strumenti e componenti virtuali, ricevendo un feedback in tempo reale durante il processo. Elementi interattivi e descrizioni dettagliate forniscono ulteriori spiegazioni per ogni fase, assicurando una chiara comprensione del processo.

Si noti che, sebbene l'esperienza di RV fornisca una visualizzazione coinvolgente del processo di sostituzione dei dischi dei freni, non consente agli studenti di entrare nell'auto o di testarne il funzionamento. **L'obiettivo principale è quello di aiutare gli studenti a visualizzare ed esercitarsi nelle fasi di smontaggio, sostituzione e rimontaggio.** È importante notare che l'accuratezza dei passaggi può variare in quanto sono stati forniti da un apprendista e non verificati da un meccanico professionista.

Incorporando questa esperienza di RV nell'insegnamento, gli insegnanti di meccanica automobilistica possono offrire agli studenti un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente che migliora la comprensione del processo di sostituzione dei dischi dei freni. La struttura a più livelli e le attività interattive assicurano un programma di formazione completo e coinvolgente che prepara gli studenti a scenari reali di meccanica automobilistica.

Minigioco di identificazione degli strumenti

L'esperienza formativa con la RV è stata progettata per aiutare gli insegnanti di meccanica automobilistica a fornire ai loro studenti una formazione coinvolgente e interattiva sull'identificazione degli utensili. All'interno dell'ambiente virtuale, agli studenti viene presentata una serie di strumenti che devono identificare correttamente.



2° Multiplier event di UpDATE in Danimarca

PARLARE DI GIOCHI SERI E CREAZIONE DI ESPERIENZE DI RV EDUCATIVE

Uno sguardo al "Progetto Update"

Immaginate uno scenario in cui un'industria secolare, profondamente radicata nella tradizione, subisce una notevole trasformazione grazie all'applicazione innovativa della tecnologia della Realtà Virtuale (RV). "Il Progetto Update" è un ottimo esempio di come la RV possa dare nuova vita anche ai settori più tradizionali.



La fase di esecuzione

Una volta concettualizzata l'idea, è arrivato il momento di agire. La fase di esecuzione ha segnato il processo meticoloso di realizzazione della visione. Team multidisciplinari hanno collaborato a stretto contatto, unendo le competenze di sviluppatori di RV, creatori di contenuti ed esperti del settore. I loro sforzi congiunti miravano a colmare il divario tra tradizione e innovazione.

Una delle sfide cruciali di questa fase è stata quella di garantire che l'esperienza di RV fosse perfettamente integrata con le pratiche esistenti del settore. **Per soddisfare le esigenze specifiche del progetto sono state sviluppate soluzioni di RV personalizzate**, che hanno richiesto una profonda comprensione sia delle complessità del settore sia delle capacità della tecnologia VR.

"Il Progetto Update" ha avuto un **pubblico numeroso e desideroso di imparare dal suo successo**. Tra i partecipanti, provenienti da CADA TrueMax, c'erano sia studenti che insegnanti, accomunati dalla curiosità per lo sviluppo di progetti di RV. La loro presenza rifletteva la sete di conoscenza e il desiderio di comprendere l'intricato processo di realizzazione di progetti di RV innovativi.

Dopo che l'evento ha raggiunto la fase di discussione, le soluzioni della RV di Update introdotte sono state messe alla prova dagli stessi studenti. La curiosità degli studenti ha suscitato numerose domande e acceso discussioni stimolanti. Hanno contemplato le **implicazioni più ampie della RV nell'istruzione**, riflettendo non solo su come possa essere utilizzata in modo efficace, ma anche sul perché sia una forza trasformativa.

