



User-friendly Practical Distance Active Training Experience



Det sidste transnationale møde

AFHOLDT I TORINO - ITALIEN, 17-18 JANUAR, 2024

Den 17. og 18. januar 2024 mødtes UPDATE-projektpartnere i Torino til det sidste Transnationale Møde. Arbejdet fandt sted på hovedkvarteret for Enaip Piemonte ETS på Piazza Statuto 12. Det overordnede mål med projektet, finansieret af Erasmus Plus KA2-programmet, har været rettet mod at hæve kvaliteten af erhvervsuddannelse, der tilbydes af VET-organisationer - med henblik på at øge læringsmulighederne; inklusion og uddannelsesmæssig succes for eleverne; samt deres beskæftigelsesmuligheder - styrke evnen hos trænere og vejledere til at implementere blended og distanceundervisning; og anvende ny teknologi til uddannelsesaktiviteter med høj praksis- og færdighedsindhold (karakteristiske træk ved erhvervsuddannelse).

I denne udgave

Sidste transnationale møde og det afsluttende event

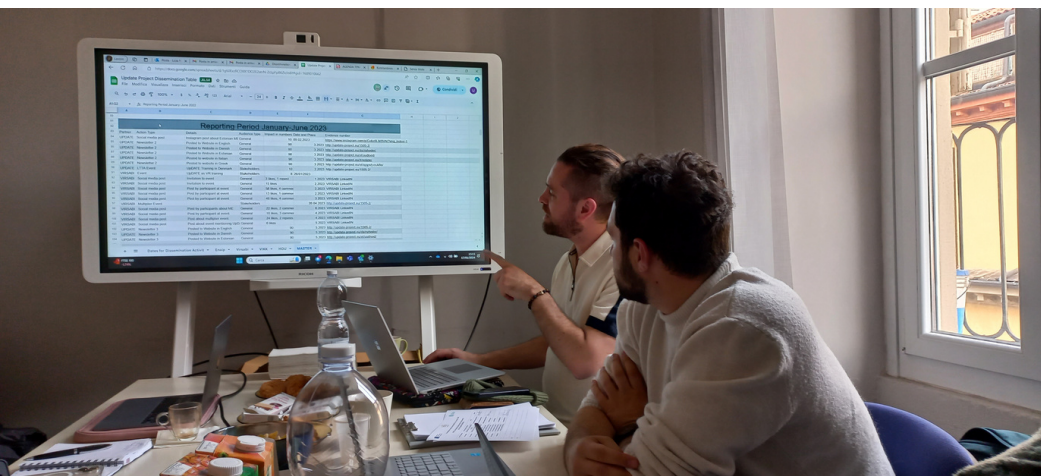
SIDE 01-03

Multiplier Event i Grækenland

SIDE 04

IO3 - Endelige Report

SIDE 05





I løbet af arbejdsdagene godkendte partnerne den endelige version af

INTEGRATIONSPROGRAMMET FOR NYE TEKNOLOGIER I UNDERVISNING

og oversættelsen deraf til dansk, græsk, italiensk og estisk. De så video-demonstrationerne af de virtuelle miljøer, der blev skabt til "Blended Course", og er enige om tidsfristerne for de seneste aktiviteter, der skal udføres med henblik på udarbejdelsen af den endelige rapport.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mødet blev deltaget af projektleder Anna Licia Monni sammen med Alessandra Savio og Valeria Zaffalon fra ENAIP PIEMONTE ETS; Konstantinos Potsis og Panagiota Polymeropoulou fra det græske organ HELLENIC OPEN UNIVERSITY, samt Ryan Sandberg og Mari Moorats fra det estiske organ Viljandi Kutseõppekeskus.

Om eftermiddagen den 18. januar havde partnerne mulighed for at deltage i projektets afsluttende arrangement (se billede), som involverede lærere, trænere, studerende og interessenter, herunder en kontaktperson fra det nationale Erasmus Plus Agentur, der finansierede initiativet. Arrangementet var en mulighed for at dele resultaterne af projektet med offentligheden og sprede de opnåede resultater.



update

dream big, work hard,
regularly update yourself

UpDATE Multiplier event Patras, Grækenland

15. DECEMBER, 2023

DAISSy forskningsgruppen ved Hellenic Open University (HOU) inviterede sit netværk til infodagen om "Anvendelse af digitale løsninger i erhvervsuddannelse og uddannelse", organiseret inden for rammerne af implementeringen af UPDATE-projektet. Aktiviteten fandt sted fredag den 15. december 2023 kl. 18.00 i Patras, Grækenland, og der var også mulighed for online deltagelse via Zoom.

Specifikt søgte arrangementet at henvende sig til enkeltpersoner og repræsentanter for foreninger, institutioner og organer på lokalt, nationalt og europæisk niveau. Især var det rettet mod udbydere af erhvervsuddannelse og -træning, lærlingsrådgivere, lærere inden for erhvervsuddannelse, beslutningstagere, forskere og uddannelsesprofessionelle.

Til dette formål fokuserede arrangementet på den effektive integration af nye teknologier i undervisningsprocessen, primært inden for praktisk/manuelt indhold, samt præsentationen af UPDATE-projektets resultater. Derudover tilførte arrangementet værdi til denne retning ved at støtte udbydere af erhvervsuddannelse og -træning, vejledere og lærere.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Intellectual output 3 - vores sidste projekt del

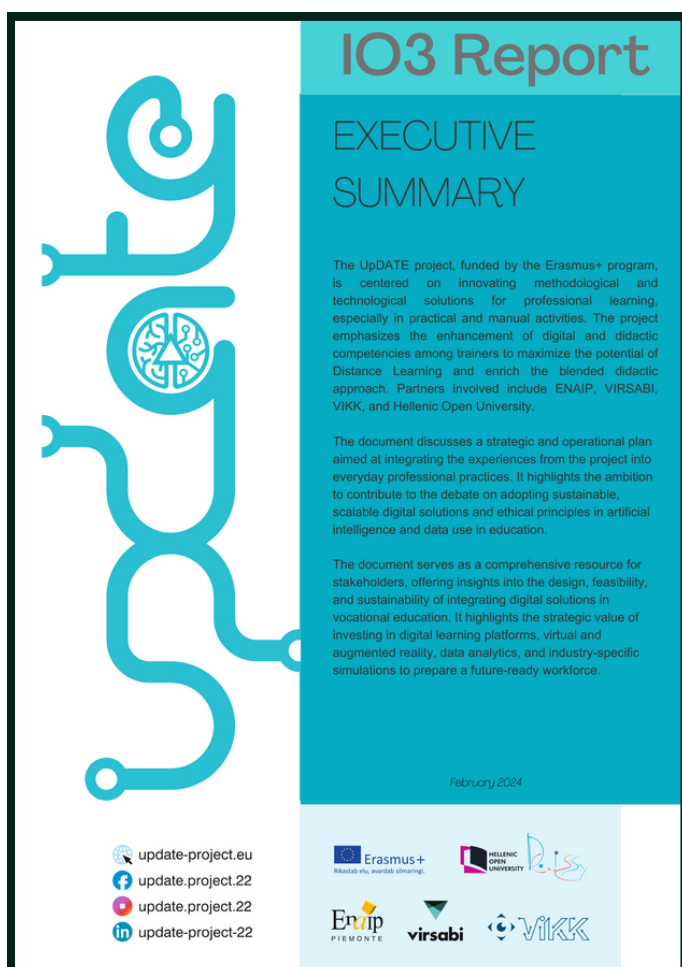
EXECUTIVE SUMMARY

UpDATE-projektet, finansieret af Erasmus+ programmet, fokuserer på at innovere metodologiske og teknologiske løsninger til professionel læring, især inden for praktiske og manuelle aktiviteter. Projektet lægger vægt på styrkelsen af digitale og didaktiske kompetencer hos trænere for at maksimere potentialet for fjernundervisning og berige den blandede didaktiske tilgang. Partnere involveret i projektet inkluderer ENAIP, VIRSABI, VIKK og Hellenic Open University.

Dokumentet drøfter en strategisk og operationel plan med det formål at integrere erfaringerne fra projektet i daglige professionelle praksisser. Det fremhæver ambitionen om at bidrage til debatten om at vedtage bæredygtige, skalerbare digitale løsninger og etiske principper i brugen af kunstig intelligens og data i uddannelse.

Dokumentet fungerer som en omfattende ressource for interessenter og giver indblik i design, gennemførlighed og bæredygtighed af at integrere digitale løsninger i erhvervsuddannelse. Det understreger den strategiske værdi af at investere i digitale læringsplatforme, virtuel og augmented reality, dataanalyse og brancherelaterede simuleringer for at forberede en arbejdsstyrke, der er klar til fremtiden.

[IO3 Rapporten er tilgængelig her.](#)



The cover page of the IO3 Report Executive Summary features a large, stylized blue graphic on the left side that resembles a circuit board or a network diagram. The text on the right is in white and blue, set against a dark blue background. The title 'IO3 Report' is at the top, followed by 'EXECUTIVE SUMMARY'. Below this is a paragraph of text describing the project's focus on innovative methodological and technological solutions for professional learning. A second paragraph discusses the strategic and operational plan aimed at integrating project experiences into everyday professional practices. A third paragraph states that the document serves as a comprehensive resource for stakeholders, offering insights into the design, feasibility, and sustainability of integrating digital solutions in vocational education. The date 'February 2024' is printed at the bottom of the text area. At the bottom of the cover, there are logos for the project website (update-project.eu), social media handles (update.project.22), and logos for the funding partners: Erasmus+, Hellenic Open University, ENAIP, Virsabi, and VIKK.

IO3 Report

EXECUTIVE SUMMARY

The UpDATE project, funded by the Erasmus+ program, is centered on innovating methodological and technological solutions for professional learning, especially in practical and manual activities. The project emphasizes the enhancement of digital and didactic competencies among trainers to maximize the potential of Distance Learning and enrich the blended didactic approach. Partners involved include ENAIP, VIRSABI, VIKK, and Hellenic Open University.

The document discusses a strategic and operational plan aimed at integrating the experiences from the project into everyday professional practices. It highlights the ambition to contribute to the debate on adopting sustainable, scalable digital solutions and ethical principles in artificial intelligence and data use in education.

The document serves as a comprehensive resource for stakeholders, offering insights into the design, feasibility, and sustainability of integrating digital solutions in vocational education. It highlights the strategic value of investing in digital learning platforms, virtual and augmented reality, data analytics, and industry-specific simulations to prepare a future-ready workforce.

February 2024

update-project.eu
update.project.22
update.project.22
update-project-22

Erasmus+
Hellenic Open University
ENAIP
virsabi
VIKK

