



Esperienza pratica di formazione attiva a distanza facile da utilizzare



## L'incontro transnazionale finale

SVOLTO A TORINO, 17-18 GENNAIO 2024

Il 17 e 18 gennaio 2024, i partner del progetto UPDATE si sono incontrati a Torino per l'ultimo incontro transnazionale. I lavori si sono svolti presso la sede di Enaip Piemonte ETS Piazza Statuto 12.

L'obiettivo generale del progetto, finanziato dal Programma Erasmus Plus KA2, è stato quello di innalzare la qualità della formazione professionale offerta dagli enti di formazione professionale - con l'obiettivo di aumentare le opportunità di apprendimento, l'inclusione e il successo formativo degli studenti, nonché la loro occupabilità - rafforzando la capacità di formatori e tutor di implementare la didattica blended e a distanza e di applicare le nuove tecnologie alle attività formative ad alto contenuto di pratica e manualità (caratteristiche peculiari della formazione professionale).

## In questo numero:

Incontro transnazionale finale ed evento di chiusura

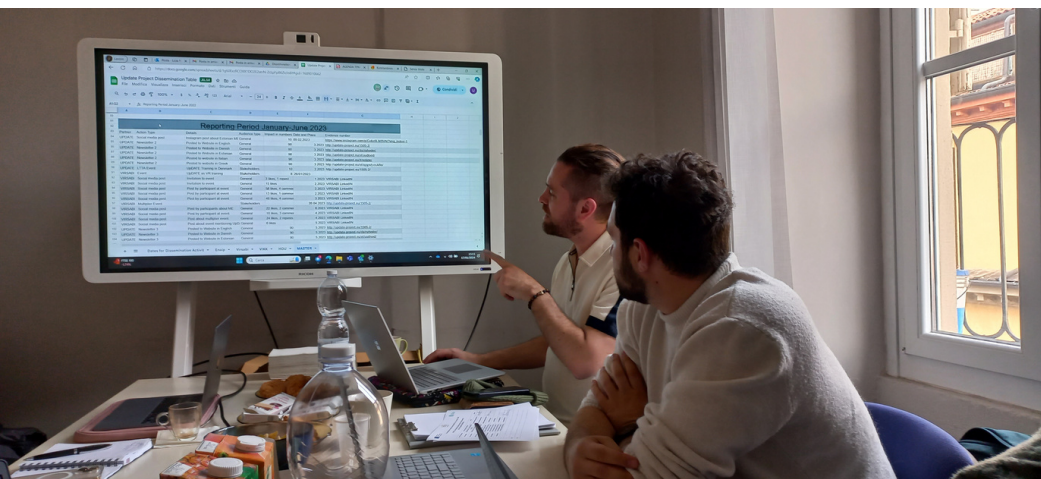
PAGINA 01-03

Multiplier Event - Grecia

PAGINA 04

IO3 - Relazione Finale

PAGINA 05





Durante le giornate di lavoro, i partner hanno approvato la versione finale del

## PIANO DI INTEGRAZIONE DELLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELL'INSEGNAMENTO

e la sua traduzione in danese, greco, italiano ed estone; hanno assistito alle dimostrazioni video degli ambienti virtuali creati per il "Blended Course" e hanno concordato le scadenze delle ultime attività da svolgere in vista della stesura del rapporto finale.





All'incontro hanno partecipato, in qualità di coordinatrice del progetto, Anna Licia Monni insieme ad Alessandra Savio e Valeria Zaffalon dell'En.A.I.P. PIEMONTE ETS; Konstantinos Potsis e Panagiota Polymeropoulou dell'organismo greco HELLENIC OPEN UNIVERSITY, Ryan Sandberg e Mari Moorats dell'organismo estone Viljandi Kutseõppekeskus.

Nel pomeriggio di giovedì 18 i partner hanno avuto l'opportunità di partecipare all'evento finale del progetto (nella foto), che ha coinvolto insegnanti, formatori, studenti e soggetti interessati, tra cui un referente dell'Agenzia Nazionale Erasmus Plus, la quale ha finanziato l'iniziativa. L'evento ha rappresentato un'occasione per condividere con il pubblico esterno i risultati del progetto e diffondere i risultati raggiunti.





# UpDATE Multiplier event Patrasso, Grecia

15 DICEMBRE 2023

Il gruppo di ricerca DAISy della Hellenic Open University (HOU) ha invitato la propria rete alla giornata informativa su "L'uso di soluzioni digitali nella formazione e istruzione professionale", organizzata nell'ambito dell'attuazione del progetto UPDATE. L'attività si è svolta venerdì 15 dicembre 2023 alle ore 18.00 a Patrasso, in Grecia, con la possibilità di partecipare anche online, attraverso zoom.

Nello specifico, l'evento ha cercato di rivolgersi a individui e rappresentanti di associazioni, istituzioni ed enti a livello locale, nazionale ed europeo. In particolare, si è rivolto a erogatori dell'istruzione e formazione professionale, consulenti per l'apprendistato, insegnanti della formazione professionale, decisori politici, ricercatori e professionisti dell'istruzione.

A tal fine, l'evento si è concentrato sull'effettiva integrazione delle nuove tecnologie nel processo educativo, principalmente nei contenuti pratici/manuali, nonché sulla presentazione dei risultati del progetto UPDATE. Inoltre, l'evento aggiunge valore a questa direzione supportando i soggetti erogatori di istruzione e formazione professionale, i tutor e gli insegnanti.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Intellectual output 3 - il nostro progetto finale

## RIEPILOGO OPERATIVO

Il progetto UpDATE, finanziato dal programma Erasmus+, è incentrato sull'innovazione delle soluzioni metodologiche e tecnologiche per l'apprendimento professionale, soprattutto nelle attività pratiche e manuali. Il progetto pone l'accento sul miglioramento delle competenze digitali e didattiche dei formatori per massimizzare il potenziale della formazione a distanza e arricchire l'approccio didattico misto. I partner coinvolti sono En.A.I.P. PIEMONTE ETS, VIRSABI, VIKK e la Hellenic Open University.

Il documento illustra **un piano strategico e operativo** volto a integrare le esperienze del progetto nelle pratiche professionali quotidiane. Esso sottolinea l'ambizione di contribuire al dibattito sull'adozione di soluzioni digitali sostenibili, scalabili e sui principi etici dell'intelligenza artificiale e dell'uso dei dati nell'istruzione.

Il documento funge **da risorsa completa per le parti interessate**, offrendo approfondimenti sulla progettazione, la fattibilità e la sostenibilità dell'integrazione di soluzioni digitali nell'istruzione professionale. Esso evidenzia il valore strategico degli investimenti in piattaforme di apprendimento digitale, realtà virtuale e aumentata, analisi dei dati e simulazioni specifiche per il settore, al fine di preparare una forza lavoro pronta a cogliere le sfide del futuro.

L'IO3 può essere letto integralmente [qui](#).

